

## **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

### **ΦΩΤΕΙΝΗ ΒΕΝΕΤΣΑΝΟΥ**

ΕΚΛ. ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ,  
ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΝΥΦΙΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ Φ.Α.

### **ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

ΕΠΩΝΥΜΟ: Βενετσάνου  
ΟΝΟΜΑ: Φωτεινή  
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 06/07/1967  
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΕΩΣ : Ναύπλιο  
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Έγγαμη, 2 παιδιά  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ: Εξώστης Ναυπλίου  
Email: [venetsan@cs-net.gr](mailto:venetsan@cs-net.gr)

### **ΣΠΟΥΔΕΣ**

- Διδακτορικός τίτλος σπουδών: Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή από Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των συνεργαζόμενων Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην «Άσκηση και Ποιότητας Ζωής, Οκτώβριος 2007
- Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών: Δίπλωμα στη Σχολική Φυσική Αγωγή των συνεργαζόμενων Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού των Πανεπιστημίων Δημοκρίτειου, Αριστοτέλειου και Θεσσαλίας. Μάρτιος 2003
- Βασικό Πτυχίο: Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ιούνιος 1989.

### **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

2011-... : Διευθύντρια στο Δημοτικό Σχολείο Ανυφίου  
2002-... : Επιμορφώτρια νεοδιόριστων εκπαιδευτικών Φ.Α. και νηπιαγωγών  
1998- ... : Εκπαιδευτικός Φ.Α. στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση  
1989-... : Διδασκαλία ελληνικών παραδοσιακών χορών σε μικρά παιδιά, σε συνεργασία με διάφορους πολιτιστικούς φορείς

## ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

### A) Βιβλία

Φωτεινή Βενετσάνου & Χρήστος Λεβέντης (2010). *Ο ελληνικός παραδοσιακός χορός για παιδιά προσχολικής ηλικίας: 40 μαθήματα με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών*. Αθήνα: Εκδόσεις Αθλότυπο. ISBN 960-7378-88-0

### B) Κεφάλαια σε βιβλία

Venetsanou, F. & Kambas, A. (2010). Motor performance differences in pre-school aged boys and girls. In Leone Colombo and Rachele Bianchi (Eds.). *Preschool Children: Physical Activity, Behavioural Assessment and Developmental Challenges* (pp. 19-37). NY: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-60876-026-8

### Γ) Μετάφραση βιβλίων

Renate Zimmer (2007). *Εγχειρίδιο Κινητικής Αγωγής: από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα, Εκδόσεις Αθλότυπο. ISBN: 978-960-7378-77-4.

### Δ) Δημοσιευμένες Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά με σύστημα κριτών

1. Kambas, A., Michalopoulou, M., Fatouros, I., Christoforidis, C., Manthou, E., Giannakidou, D., Venetsanou, F., Haberer, E., Chatzinikolaou, A., Gourgoulis, V., & Zimmer, R. (2012). The Relationship between Motor Proficiency and Pedometer-Determined Physical Activity in Young Children. *Pediatric Exercise Science*, 24, 34-44.
2. Chatzikonstantinou, E. & Venetsanou, F. (2011). Construct validity of the battery test “High/Scope Beat Competence Analysis, *European Psychomotricity Journal*, 4,1, 12-23.
3. Kambas, A., Avloniti, A., Christoforidis, C., Giannakidou, D., Venetsanou, F., & Fatouros, I. (2011). Motor proficiency and accident proneness of preschool children. *European Psychomotricity Journal*, 4,1, 46-49.
4. Giannakidou, D., Kambas, A., Ageloussis, N., Fatouros, I., Christoforidis, C., Venetsanou, F., Douroudos, I., & Taxildaris, K. (2011). The Validity of two Omron Pedometers during Treadmill Walking is Speed-Dependent. *European Journal of Applied Physiology*, DOI 10.1007/s00421-011-1951-y
5. Venetsanou, F. & Kambas, A. (2011). Effect of age and gender on balance skills in preschool aged children. *Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport*, 9,1, 81-90.
6. Venetsanou, F., Kambas, A., Ellinoudis, T., Fatouros, I., Giannakidou, D., & Kourtessis, T. (2011). Can the Movement Assessment Battery for Children - Test be the “gold standard” for the motor assessment of children with Developmental Coordination Disorder? *Research in Developmental Disabilities*, 32, 1, 1-10.
7. Kambas, A., Fatouros, Y., Christoforidis, C., Venetsanou, F., Papageorgiou, P., Giannakidou, D., & Aggeloussis, N. (2010). The effects of Psychomotor Intervention, on Visual-Motor Control as a Graphomotor aspect in preschool age. *European Psychomotricity Journal*, 3,1, 54-61.
8. Kouli, O., Avloniti, A., Venetsanou, F., Giannakidou, D., Gazi, S., & Kambas, A. (2010). The effect of a psychomotor training program on the motor proficiency of preschool children in a multicultural environment. *European Psychomotricity Journal*, 3,1, 31-36.

9. Papadopoulos, D., Athanailidis, I., Venetsanou, F., Giannakidou, D., Haberer, E., & Laios, A. (2010). The prediction of the degree of participation of Greek adult men in exercising through the magnitude of their motivation. *European Psychomotricity Journal*, 3,1, 37-44.
10. Σπανάκη, Ε., Σκορδίλης, Ε., & Βενετσάνου, Φ. (2010). Η επίδραση ενός προγράμματος ψυχοκινητικής αγωγής στην κινητική απόδοση παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 8 (2), 132-141.
11. Ellinoudis, T., Evaggelinos, C., Kambas, A., Konstantinidou, Z., Venetsanou, F., & Kourteissis, T. (2011). Reliability and validity of Age Band 1 of the Movement Assessment Battery for Children—Second Edition. *Research in Developmental Disabilities*, 32, 3, 1046-1051.
12. Venetsanou, F. & Kambas, A. (2010). Environmental factors affecting preschoolers' motor development. *Early Childhood Education Journal*, 37, 4, 319-327.
13. Venetsanou, F., Kambas, A., Sagioti, E. & Giannakidou, D. (2009). Effect of an exercise program focusing coordination on preschooler's motor proficiency. *European Journal of Psychomotricity*, 2,1, 46-55.
14. Venetsanou, F., Kambas, A., Aggeloussis, N., Fatouros, I., & Taxildaris, K. (2009). Motor assessment of preschool aged children: a preliminary investigation of the validity of the Bruininks – Oseretsky Test of Motor Proficiency- Short Form. *Human Movement Science*, 28, 4, 543-550.
15. Venetsanou, F., Aggeloussis, N., Christoforidis, C., Taxildaris, K. & Mavromatis, G. (2008). A Study of the construct validity of the Democritus – Psychomotor Assessment Tool for pre-school children. *European Journal of Psychomotricity*, 1, 1, 2-6.
16. Chatzikonstantinou, E., Venetsanou, F., Aggelousis, N. & Stamou, N. (2008). Test – retest reliability of the “Beat Competence Analysis- Test”. *European Journal of Psychomotricity*, 1, 1, 12-16.
17. Venetsanou F., Kambas A., Aggeloussis N., Serbezis V., & Taxildaris K. (2007): Use of the Bruininks-Osetetsky Test of Motor Proficiency for identifying children with motor impairment. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 49,11 ,846-848.
18. Βενετσάνου Φ., Καμπάς, Α., Αγγελούσης, Ν., & Φατούρος, Ι. (2006): Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency – σύντομη μορφή: Μελέτη της δυνατότητας της δέσμης στην ανίχνευση παιδιών προσχολικής ηλικίας με κινητικές δυσκολίες. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 4, 3, 363-370.
19. Βενετσάνου, Φ. (2006). Κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης στη Φυσική Αγωγή: Σύγκλιση ή χάσμα μεταξύ θεωρίας και πράξης; *Επιστήμη και Παιδαγωγία*,7, 38-53.
20. Venetsanou, F. & Kambas, A. (2004). How can a traditional Greek dances programme affect the motor proficiency of pre-school children? *Research in Dance Education*, vol. 5, no 2, 127-138.

**Ε) Δημοσιευμένες Εργασίες σε Πρακτικά Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με σύστημα κριτών (πλήρες κείμενο)**

1. Venetsanou, F., Kambas, A., & Tsapakidou, A. (2009). *The motor assessment of preschool-aged children today in Greece*. European Conference of World Organization for Early Childhood Education “Current Issues in Preschool Education: Shaping the Future”. Syros Island, 28-30 April 2009, pp. 643-656.
2. Βενετσάνου, Φ. & Καμπάς, Α. (2008). *Η χαμηλή κινητική απόδοση ενός παιδιού ως ένδειξη πιθανών μαθησιακών δυσκολιών*. 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα “Τυπική, μη

τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα – Βηματισμοί αλλαγής της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της». Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών. Αθήνα, 28-30 Νοεμβρίου, σελ. 188-196.

3. Βενετσάνου, Φ. & Καμπάς, Α. (2008). *Νέο εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής: Μια κριτική προσέγγιση στην Ψυχοκινητική Αγωγή της Α΄ και Β΄ τάξης*. 2ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Νέο εκπαιδευτικό υλικό-αξιολόγηση και Διοίκηση» Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών. Άρτα, 14-16 Μαρτίου, σελ. 451-459.
4. Βενετσάνου, Φ., Λεβέντης, Χρ. & Καμπάς, Α. (2003). *Δομώντας ένα πρόγραμμα παραδοσιακού χορού για παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Πρακτικά 17<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου της ΔΟΛΤ, με θέμα: Ο χορός στην εκπαίδευση. Αθήνα: Έκδοση του ελληνικού τμήματος της ΔΟΛΤ (ISBN 960-86150-7-0), σελ. 257-265.
5. Αποστολόπουλος Ι., Βενετσάνου, Φ. & Ψύχας, Π. (2003). *Η συμβολή του Άργους, ως πόλης-κράτους, στη γένεση της λαμπαδηδρομίας και στην εδραίωση των ιερών αγώνων από άποψη πολιτική, αγωνιστική, θρησκευτική και πολιτιστική*. 8<sup>ο</sup> Συνέδριο Ευρωπαϊκής Εταιρείας Ιστορικών Φ.Α., με θέμα: Αρχαίοι και σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες: η πολιτική και πολιτιστική τους διάσταση. Αρχαία Ολυμπία, 25-28 Σεπτεμβρίου, σελ. 179-186.
6. Βενετσάνου, Φ., Κελαράκη, Δ., Γουλιμάρης, Δ. & Καμπάς, Α. (2003). *Μελέτη της επίδρασης προγράμματος εισαγωγής στους ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς στην κινητική ικανότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Πρακτικά του 1ου Forum για τη Φυσική Αγωγή, με θέμα «Φυσική Αγωγή: επαναπροσδιορισμός του ρόλου της», Ουρανούπολη 31 Μαΐου-1 Ιουνίου 2003. Θεσσαλονίκη: Έκδοση της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής (ISBN 960-8183-35-9) σελ. 55-58.
7. Βενετσάνου, Φ. (2000). *Ιστορικοί και κοινωνικο-οικονομικοί παράγοντες που συνετέλεσαν στη διαμόρφωση του χορευτικού φαινομένου στην Κοιλιάδα Ερμιονίδας*. Πρακτικά του 14<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου της ΔΟΛΤ, με θέμα: Χορός και Ιστορία (σελ. 243-252). Αθήνα: Έκδοση του ελληνικού τμήματος της ΔΟΛΤ (ISBN 960-86150-1-1), σελ. 243-252.

#### **ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

- Early Childhood Research Quarterly
- Early Childhood Education Journal
- Research in Developmental Disabilities
- Physical Education and Sport Pedagogy
- European Journal of Psychomotricity
- Research in Dance Education
- Επιστήμη του Χορού

#### **ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ**

- Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Ψυχοκινητικής (Ελ.Επ.Ε.Ψ.)
- Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Χορού (Ελ.ΕΠ.Ε.Χ.)